



Žluté léto – Prázdninový projekt 2026

„S papouškem Kokem na vlnách dobrodružství“



LETNÍ PROJEKT

„S papouškem Kokem na vlnách dobrodružství“

Anotace

Letní projekt „S papouškem Kokem na vlnách dobrodružství“ realizovaný Dětskou skupinou Rybičky v měsících červenec a srpen 2026 je zaměřen na environmentální výchovu dětí předškolního věku.

Projekt přirozenou a zážitkovou formou seznamuje dítě s tématem vody, života ve vodě a významem ochrany životního prostředí. Prostřednictvím imaginárního světa námořníků a průvodce papouška Koko je dítě motivováno k objevování, spolupráci a aktivnímu učení.

Projekt podporuje celostní rozvoj dítěte, rozvíjí klíčové kompetence a přispívá k rozvoji sociálních vztahů, tvořivosti i environmentální citlivost. Součástí projektu je také mezigenerační spolupráce se seniory.



Úvod

Letní období poskytuje ideální podmínky pro prožitkové učení, pohyb venku a spontánní objevování světa.

Projekt „S papouškem Kokem na vlnách dobrodružství“ přináší dětem tematicky ucelený program zaměřený na vodu, přírodu a vztah člověka k životnímu prostředí. Dítě získává zkušenosti prostřednictvím her, výtvarných činností, pohybových aktivit a přímého kontaktu s přírodou.

Průvodcem projektu je maňásek papouška Koko, který dítě provází jednotlivými tematickými bloky, zadává úkoly a motivuje je k aktivnímu zapojení.

Projekt respektuje individuální potřeby dětí a vychází z principů prožitkového učení.

Časový harmonogram

Projekt je realizován v měsících červenec a srpen 2026.

Obsah je rozdělen do čtyř tematických čtrnáctidenních bloků:

- Voda – zázrak kolem nás
- Kdo žije v moři
- Chráníme moře a přírodu
- Dobrodružství na ostrově

Cílové skupiny

- děti ve věku 2–6 let navštěvující Dětskou skupinu Rybičky
- senioři z Domova pro seniory Dobrá Voda (v rámci mezigeneračních aktivit)

Záměr projektu

Záměrem projektu je vést dítě k pochopení významu vody a přírody pro život člověka a k rozvoji pozitivního vztahu k životnímu prostředí.

Projekt podporuje:

- přirozenou zvědavost dítěte
- schopnost učit se prostřednictvím prožitku
- environmentální vnímání
- tvořivost a fantazii
- sociální a komunikační dovednosti

Dítě je vedeno k postupnému uvědomování si základních principů ochrany přírody a k odpovědnému chování vůči svému okolí.

CÍLE PROJEKTU

Dítě a jeho tělo

- *rozvíjet pohybové dovednosti a koordinaci*
- *podporovat radost z pohybu a pobytu venku*
- *rozvíjet jemnou motoriku prostřednictvím tvořivých činností*

Dítě a jeho psychika

- *rozvíjet smyslové vnímání, pozornost a paměť*
- *podporovat zvědavost a schopnost objevovat*
- *rozvíjet jazykové schopnosti a komunikaci*

Dítě a ten druhý

- *rozvíjet schopnost spolupráce*
- *podporovat respekt k druhým*
- *rozvíjet empatii a prosociální chování*

Dítě a společnost

- *vést dítě k dodržování pravidel*
- *podporovat zapojení do skupinových aktivit*
- *rozvíjet vztah ke komunitě*

Dítě a svět

- *rozvíjet povědomí o přírodě a jejím významu*
- *vést dítě k ochraně životního prostředí*
- *podporovat uvědomění vlivu člověka na přírodu*

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Projekt rozvíjí:

- *kompetence k učení*
- *kompetence k řešení problémů*
- *komunikativní kompetence*
- *sociální a personální kompetence*
- *činnostní a občanské kompetence*

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY

Dítě a jeho tělo

- *zvládá základní pohybové dovednosti*
- *zapojuje se do pohybových aktivit*
- *rozvíjí jemnou motoriku*

Dítě a jeho psychika

- *soustředí se na činnost*
- *využívá smysly při poznávání*
- *rozšiřuje slovní zásobu*

Dítě a ten druhý

- *spolupracuje s ostatními*
- *respektuje pravidla*
- *projevuje ohleduplnost*

Dítě a společnost

- *zapojuje se do společných her*
- *dodržuje pravidla*
- *vnímá skupinové soužití*

Dítě a svět

- *má základní povědomí o významu přírody*

- *chápe vliv člověka na přírodu*
- *projevuje zájem o okolní prostředí*

TEMATICKÉ BLOKY

1. Voda – zázrak kolem nás

Dítě objevuje význam vody pro život, její využití a seznamují se s potřebou její ochrany.

Výstup: výtvarné zpracování (např. „moře v lahvi“)

2. Kdo žije v moři

Dítě poznává mořské živočichy a jejich život.

Výstup: výrobky mořských živočichů (ryba, chobotnice, želva)

3. Chráníme moře a přírodu

Dítě se seznamuje se základními principy ochrany přírody a třídění odpadu.

Výstup: výrobek z recyklovaného materiálu

4. Dobrodružství na ostrově

Dítě zažívá dobrodružství, spolupracují a objevují svět.

Výstup: společný „poklad“ nebo přírodní výtvar

REALIZACE PROJEKTU

Projekt je realizován formou:

- prožitkového učení
- hry
- pohybových aktivit
- výtvarných a pracovních činností
- pobytu v přírodě

Aktivity jsou přizpůsobeny věku, schopnostem a individuálním potřebám dětí. Důraz je kladen na bezpečné, podnětné a respektující prostředí. U batolat je důraz kladen na nápodobu, smyslové vnímání a jednoduché rozlišování, u starších dětí na pochopení souvislostí a aktivní zapojení do ochrany přírody.

MEZIGENERAČNÍ SPOLUPRÁCE

Projekt zahrnuje systematickou spolupráci se seniory z Domova pro seniory Dobrá Voda, kteří se aktivně zapojují do vybraných činností projektu.

Mezigenerační setkávání probíhá formou řízených i spontánních aktivit, které propojují svět dětí a seniorů prostřednictvím společných zážitků, tvoření, vyprávění a her.

Součástí projektu je cílené a systematické začleňování mezigeneračních aktivit do jednotlivých tematických bloků, čímž dochází k přirozenému propojení vzdělávacího obsahu a sociálního učení.

Výchovný záměr

Podpořit přirozené mezigenerační učení, rozvíjet sociální a emoční kompetence dětí a vytvářet pozitivní vztah k seniorům jako přirozené součásti společnosti.

Obsah mezigeneračních aktivit

- společné výtvarné a pracovní činnosti
- sdílení příběhů, vzpomínek a zkušeností
- společné pohybové a didaktické hry
- tematické rozhovory
- společné hudební a rytmičké činnosti
- jednoduché badatelské a poznávací činnosti
- aktivity zaměřené na environmentální výchovu

Přínosy pro dítě

- rozvoj empatie a sociální citlivosti
- rozvoj komunikačních dovedností
- schopnost naslouchat druhým
- posilování respektu ke starší generaci
- získávání zkušeností prostřednictvím autentických situací
- posilování sebevědomí při sociální interakci
- rozvoj prosociálního chování

Přínosy pro seniory

- aktivní zapojení do společenského dění
- podpora psychické pohody
- pocit smysluplnosti a užitečnosti
- stimulace kognitivních funkcí
- radost ze sociální interakce

Očekávané výstupy pro dítě

Dítě a ten druhý

- *dítě respektuje starší osoby*
- *navazuje kontakt se seniory*
- *projevuje empatii a ohleduplnost*
- *komunikuje a spolupracuje*

Dítě a společnost

- *dítě vnímá mezigenerační vztahy jako přirozenou součást života*
- *zapojuje se do společných aktivit*
- *rozvíjí pocit sounáležitosti*

Principy spolupráce

- dobrovolnost a respekt k individuálním možnostem seniorů
- bezpečné a podnětné prostředí
- partnerský přístup mezi generacemi
- přizpůsobení aktivit aktuálním schopnostem účastníků
- důraz na pozitivní prožitek
- respekt k individuálním potřebám

Metody a formy práce

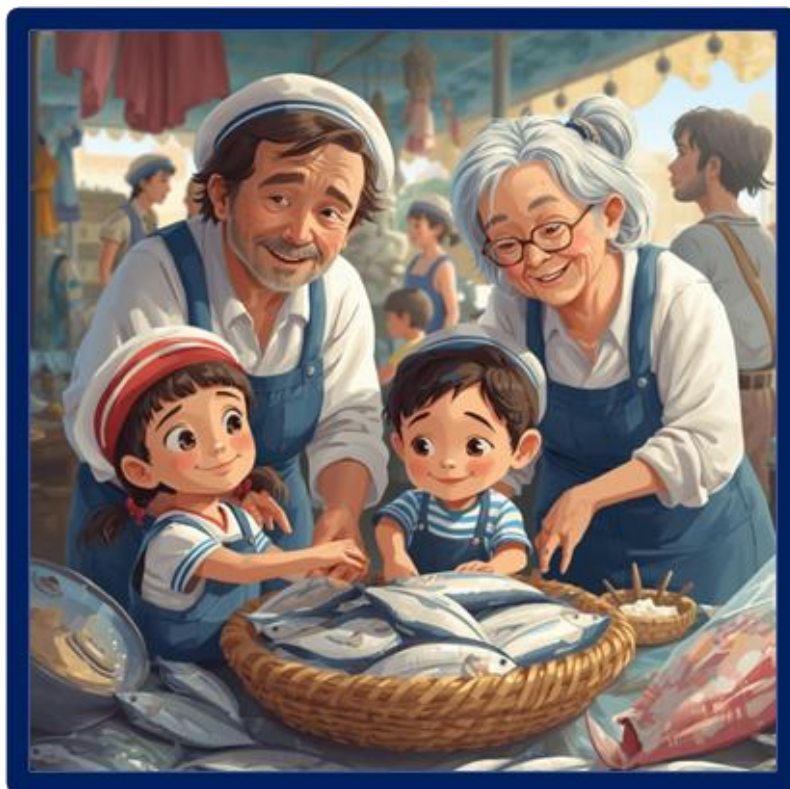
- prožitkové učení
- sociální učení nápodobou

- kooperativní činnosti
- rozhovor a sdílení
- hra
- tvořivé činnosti
- situační učení

Význam mezigenerační spolupráce

Mezigenerační setkávání podporuje rozvoj sociálních vztahů, přispívá k budování respektu a porozumění mezi generacemi a obohacuje obě strany o nové zkušenosti a zážitky.

Tato forma spolupráce vytváří přirozené prostředí pro rozvoj prosociálního chování a podporuje celkový osobnostní rozvoj dítěte v souladu s cíli RVP PV.



ZÁVĚR

Projekt „S papouškem Kokem na vlnách dobrodružství“ podporuje celostní rozvoj dítěte prostřednictvím prožitku, hry a přirozeného kontaktu s přírodou.

Letní období je vnímáno především jako čas odpočinku, pohody a prázdninových zážitků. Aktivita v rámci projektu jsou proto koncipovány tak, aby dítě vedly k radosti z objevování, spontánnímu prožívání a přirozenému učení v bezpečném a podnětném prostředí. Důraz je kladen především na výchovný rozměr činností, které respektují individuální potřeby dětí a jejich aktuální naladění.

Hlavním cílem je nabídnout dětem radostné a nezapomenutelné léto, plné pozitivních zkušeností, které podpoří jejich vztah k přírodě, lidem i sobě samým.

Dítě si z projektu odnáší nejen nové poznatky a dovednosti, ale také hodnotné zážitky, které přispívají k rozvoji jejich osobnosti a klíčových kompetencí.

Součástí projektu je také mezigenerační spolupráce, která přináší obohacení jak dětem, tak seniorům. V započaté spolupráci budeme nadále pokračovat prostřednictvím společných aktivit, jako je společné zpívání, čtvrtěční čtení „na dobré usínání“ a polytechnická dílna. Tyto činnosti podporují vzájemné vztahy, sdílení a rozvoj sociálních vazeb.

Projekt tak přispívá k vytváření podnětného prostředí, které podporuje radostné prožívání dětství, přirozené učení a budování pozitivních vztahů k okolnímu světu.

Vypracovala:

Marcela Bydžovská
Vedoucí Dětské skupiny Rybičky

Použité zdroje

- SMOLÍKOVÁ, Kateřina. *Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání*. Praha: Výzkumný ústav pedagogický, 2004.

Příloha č. 1- plakát

